

V pondelok budem v Bratislave s učiteľmi protestovať aj ja.  
*Hoci nie som ani učiteľ, ani nie som z Bratislavy.*

*V pondelok budem v Bratislave s učiteľmi protestovať aj ja*, pretože nedokážem zniest vyjadrenia politikov a názory „bežných“ ľudí, šedej mlčiacej a prikyvujúcej masy, ktorí dehonestujú povolanie učiteľa, znevažujú jeho nezastupiteľnú rolu vo výchove budúcich, dúfajúc, viac kriticky zmýšľajúcich generácií. Naša ranno- demokratická spoločnosť stále nedokáže dostatočne oceniť profesorské zamestnanie. Zaslúžia si viac ako priemernú mzdu, viac ako 1000€ a dokonca ešte viac, lebo sú pre náš osobnostný rozvoj nenahraditeľní. Chcem, aby mi im bol zvýšený status v spoločnosti a uznaný kredit za ich obetavú prácu. Áno, zažil som aj učiteľov, ktorí boli „vyhorení“ a nemali veľký záujem prinútiť nás k štúdiu, takých, ktorí boli nekompetentní a nedostatočne ovládali aj tú látku, ktorú nám mali vysvetliť, i takých, ktorí si na nás ventilovali všetku zlobu z ich osobných životov. Avšak práve preto potrebujú učitelia lepšie ohodnotenie- ani nie pre tých súčasných, ale pre tých budúcich, aby mali motiváciu ísť do školstva a vzdelávať náš národ namiesto odchodu do zahraničia či uplatnením sa v súkromnom biznise.

*V pondelok budem v Bratislave s učiteľmi protestovať aj ja*, pretože sa nemôžem pasívne prizerať, ako štát postupne likviduje školstvo. Nie som odborník na danú oblasť, ale som študent, ktorý mal možnosť opäť vďaka škole zažiť zahraničné školské systémy a porovnať ich s tým našim. Čo mi z toho vyplýva? Slovenské školstvo sa snaží napredovať nákupom novej techniky- tabletmi, ktoré využijem maximálne raz do mesiaca či interaktívnymi tabuľami, ktoré sa naplno využívajú asi raz za rok, príspevkom na lyžiarsky zájazd či chaotickými a nepremyslenými zmenami učebných osnov. ( Príklad: výučba literatúry nie chronologicky, ale po literárnych žánroch. ) Nie, nechcem aby sa školstvo ubralo týmto smerom, kde sa laxným a nedôsledným spôsobom zaobchádzania všetkých doterajších vlád dostáva do letargie , v ktorej namiesto radosti z poznávania prežívame skôr nechť memorovať kvantá textu, v ktorej sa namiesto zabezpečenia priestoru na sebarealizáciu utápame v pasivite a namiesto učenia sa kriticky myslieť zabúdame vôbec rozmyšľať a povedať svoj názor.

*V pondelok budem v Bratislave s učiteľmi protestovať aj ja*, pretože nemôžem nechať vyhrať zastrášovanie a totalitné praktiky vyhrať nad slobodným vyjadrením svojich požiadaviek formou štrajku. Nútiť učiteľov nezúčastniť sa tým, že im VÚC nezaplatí výmenu okien, ktoré už dlhé roky žiadajú, či e-mailami s arogantným tónom presviedčajúcimi riaditeľov, aby im poskytl údaje o štrajkujúcich učiteľoch už nepatria na civilizované Slovensko. Nie, nechcem, aby sa takýmto smerom uberala moja milovaná krajina, aby sa opäť vrátila k taktikám z čias socializmu či mečiarizmu.

*V pondelok budem v Bratislave s učiteľmi protestovať aj ja*, hoci som maturant a nie som z Bratislavy. Pôjde so mnou aj celá trieda, pretože chceme spoločne ukázať učiteľom, vláde a Slovákom, že i študentom, ktorí sú azda viac vnímaní ako tí leniví, nepozorní, ktorí zavádzajú a odpisujú, záleží na kvalite tunajšieho štrajku.

Študent na Gymnázium bilingválne v Žiline